

Je me secoue, je me lève !

Aux confins du Nord-Est de la République Démocratique du Congo (RDC), à deux pas de l'Uganda où règne une paix bien fragile, on découvre le territoire d'Aru peuplé principalement par des handicapés, des pauvres, des abandonnés et autres exclus de la société ! Difficile. Pourtant, l'École des Sourds-Muets d'Aru (ESMA) s'investit pour venir en aide, non seulement aux

L'école des sourds-muets ESMA augmente l'admission d'aveugles orphelins

sourds-muets, mais également aux aveugles et sourds-aveugles de cette région. La MEB soutient cette initiative louable.

8 élèves aveugles sont actuellement intégrés à l'école des sourds-muets; ils apprennent le braille à l'aide de notre méthode « Du noir au braille »

C'est le Dr Tony Ukety, ophtalmologue, natif de cette région et actuellement à Genève qui nous a décrit la situation, suite à une campagne d'opérations oculaires : « pour 50% des handicapés visuels, une intervention chirurgicale n'est malheureusement plus possible », dit-il.

Pierre Takipima est devenu orphelin de père et aveugle à l'âge scolaire. Avec l'aide de la MEB, il suit une formation d'encadreur qui lui donnera la possibilité d'enseigner le braille à l'école ESMA d'Aru.



C'est donc en faveur des laissés pour compte que l'ESMA se bat et a fait appel à la MEB. Un moniteur aveugle a été formé et une classe d'enfants non-voyants a pu être intégrée à 80 apprenants sourds-muets. Cette école chrétienne a développé un programme de réhabilitation à base communautaire (RBC) pour enfants avec incapacités physiques. Le pourcentage des handicapés orphelins ou abandonnés est élevé; néanmoins, ils trouvent une communauté de vie et un lieu qui leur donne une perspective d'avenir. L'ESMA pratique une gestion sérieuse, fournit des rapports d'audit, bien qu'elle travaille dans un contexte difficile et de grande précarité. ☺

